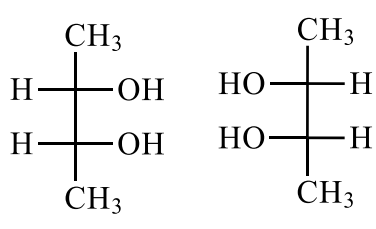
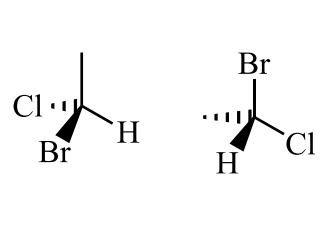
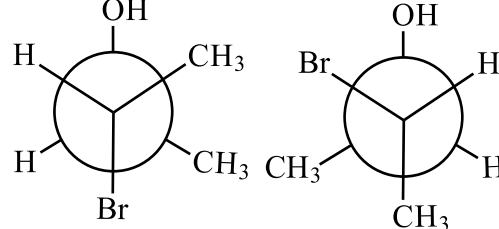


EVALUACIÓN DEL USO DE MODELOS MOLECULARES FÍSICOS TRIDIMENSIONALES EN EL APRENDIZAJE DE ESTEREOQUÍMICA EN EL CURSO DE QUÍMICA ORGÁNICA I

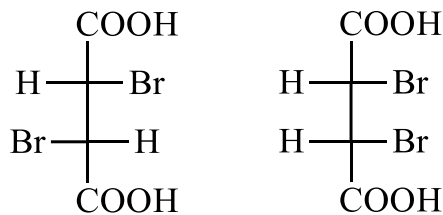
SI se permite el uso de la tabla periódica – **NO** se permite el uso de teléfonos, audífonos o dispositivos electrónicos, ni se permite ingerir alimentos o bebidas durante el examen

Nombre: XXXXXXXXXX **Código:** XXXXXXXXXX **Grupo:** EX

1. Indique las relaciones estereoquímicas entre cada par de estructuras (mismo compuesto, isómeros estructurales, enantiómeros, diastereoisómeros).

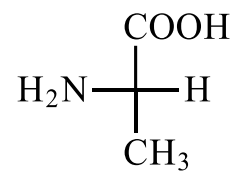
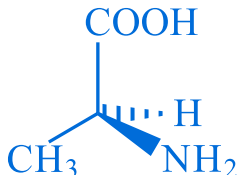
		
Mismo compuesto	Enantiómeros	Diastereoisómeros

2. ¿El siguiente par de moléculas son enantiómeros o diastereoisómeros? ¿Sus propiedades físicas son idénticas o diferentes? ¿Son ópticamente activos?

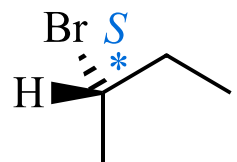
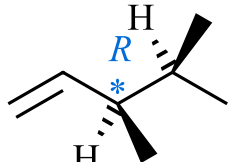
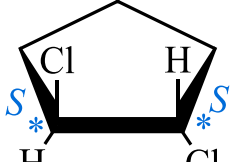


Los pares de moléculas son diastereoisómeros. Sus propiedades físicas son diferentes. Son ópticamente activos.

3. Convierta la siguiente proyección de Fischer a la fórmula en perspectiva.

	
---	--

4. Determine los átomos de carbono asimétricos y su respectiva configuración (*R*) o (*S*).

		
---	---	---

5. Represente correctamente empleando de manera adecuada descriptores estereoquímicos la molécula (*1R,2R*)-1,2-dibromociclopentano

